



22102348



**NORWEGIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NORVÉGIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NORUEGO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**DEL A**

**TEKST A — DET ER BARE ÉN BY I NORGE, OG DET ER OSLO**

1. Velg de setningene (A–J) som er korrekte i overensstemmelse med innholdet i teksten. Skriv de riktige bokstavene i valgfri rekkefølge i firkantene til venstre. Et eksempel er tatt med. [4 poeng]

- A. Jannicke kommer fra Oslo og trives godt der.
- B. Flere aviser har skrevet om norske byer.
- C. Benny vil ikke påvirke andre når det gjelder å fortelle hvor det er best å bo.
- D. *Jannicke kommer ikke fra Oslo, men liker svært godt å bo der.***
- E. Heide liker godt å besøke Oslo.
- F. Mimmi mener at Oslo har tradisjon og verdighet.
- G. Flere aviser har gjort en undersøkelse om hvor det er best å bo.
- H. Benny mener det er uforklarlig at folk kan like å bo andre steder enn i Bergen.
- I. Heide mener at alle oslofolk er arrogante.
- J. Mimmi mener Oslo ikke passer til å være hovedstad.

Eksempel:  **D**

Svar på følgende spørsmål.

2. I linje 6 finner vi ordet ”den”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....

3. I linje 11 finner vi ordet ”dem”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....



Finn ordet eller uttrykket på høyre side som er nærmest i mening til et av ordene på venstre side. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel: føre (linje 4)**

**F**

4. slippe til (linje 7)

5. ha ... lov til (linje 13)

6. romme (linje 19)

- A. gi
- B. få fri
- C. inkludere
- D. være tillatt
- E. få en mulighet
- F. lede**
- G. ha plass til
- H. ha en regel



**TEKST B — FILM: HIP-HOP OG NORSK VIRKELIGHET**

Svar på følgende spørsmål.

7. Hva retter filmen oppmerksomheten mot i forbindelse med hip-hop-gruppa ”Forente Minoriteter”?

.....

8. Hva har Amina å utsette på sangtekstene til gruppa?

.....

Nedenfor finner du fire utsagn som er riktige eller gale. Marker [✓] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

|   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
|   | Riktig                              | Galt                     |
| <b>Eksempel:</b> <i>Assad kommer egentlig fra Pakistan.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*I teksten finner vi: ..... Assad har pakistansk bakgrunn .....*

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 9. Assad vil gjerne skrive en sang om asylmottaket han tidligere bodde på. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

*I teksten finner vi: .....*

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 10. Før han kom til Norge hadde Emir en spesiell formening om hvordan nordmenn så ut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

*I teksten finner vi: .....*

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11. Haji synes han snakker bedre norsk enn Assad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

*I teksten finner vi: .....*

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 12. Amina har fått kontrakt hos et stort plateselskap. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

*I teksten finner vi: .....*



*Svar på følgende spørsmål.*

**13.** Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å omtale denne dokumentarfilmen? *(linje 11 til 22)*

.....

**14.** Hvilket ord eller uttrykk bruker forfatteren for å beskrive hvordan hovedpersonene ser på seg selv og livene sine? *(linje 11 til 22)*

.....



**TEKST C — SKOLERÅDGIVERE ER ALTFOR DÅRLIGE**

*Nedenfor skal du lage riktige setninger i forhold til teksten. Du skal sette sammen første delen av setningen med den passende setningsdelen på høyre side. Et eksempel er tatt med.*

**Eksempel:** *Storingsrepresentant Inger*  **D**  
*Enger mener man...*

15. For å kunne bli rådgiver i skolen...

16. For å redusere frafallet i videregående skole...

17. Enger mener at staten og kommunene...

- A. trenger mange flere rådgivere i skolen.
- B. burde man ha mer praksisrettet undervisning i grunnskolen.
- C. må sørge for nok lærlingeplasser.
- D. ***må ha strengere kriterier for dem som skal være rådgivere i skolen.***
- E. burde man kunne ta en spesiell utdanning.
- F. burde gi flere gutter tilbud om rådgivning.
- G. burde man ha mulighet til å være i praksis for å lære dette.
- H. må elevene få mer individuelt tilpasset opplæring der.

*Svar på følgende spørsmål.*

18. I linje 2 finner vi ordet ”det”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....

19. I linje 5 finner vi ordet ”de”. Hva eller hvem viser dette ordet til?

.....

20. På hvilken måte burde ordningen som gir eleven et ”fagbrev light” forbedres?

.....



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

21. Når det under bildet står at "Inger Enger gir skolerådgivere det glatte lag", så betyr det at...

- A. Inger Enger kritiserer skolerådgivere.
- B. Inger Enger tar skolerådgivere i forsvar.
- C. Inger Enger mener skolerådgivere ikke har god nok utdanning.
- D. Inger Enger ikke er tilfreds med skolerådgiveres situasjon.

22. Når forfatteren av teksten skriver "staten og kommunene har forsømt seg" (linje 23), så mener han at de...

- A. ikke har vært sikker på hvordan de skulle få tak i nok lærlingeplasser.
- B. har prøvd å trekke seg unna ansvaret sitt.
- C. ikke har gjort pliktene sine.
- D. burde ha gjort det lettere for elevene å komme inn på videregående skole.

23. Hovedformålet med teksten er å...

- A. få fram hva som kan gjøres for å hindre at så mange elever slutter på skolen.
- B. klage på hvor inkompetente skolerådgivere er.
- C. kreve at staten og kommunene burde ta seg av den vanskelige lærlings situasjonen.
- D. informere om det som kalles "fagbrev light".

24. Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?

- A. dramatisk og spennende
- B. kritiserende og anklagende
- C. informerende og saklig
- D. personlig og stemningsfull

Du skal finne det ordet eller uttrykket i teksten som betyr omtrent det samme som det som står i venstre kolonne under. Skriv det riktige ordet i høyre kolonne. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel:** forslag til hjelp (linje 1-12) ..... råd .....

25. ikke være til stede (linje 13-23) .....

26. forpliktelse (linje 13-23) .....

27. plan (linje 16-25) .....



**DEL B**

**TEKST D — HUSDYR = ANSVAR**

Bruk opplysningene i tekst D til å svare på spørsmålet nedenfor. Skriv **minst** 100 ord. Det er ikke tillatt å kopiere store deler av teksten.

Du har jobbet en stund i en dyrebutikk og er blitt bedt om å holde en presentasjon i en 5. klasse der du kjenner læreren. Presentasjonen skal handle om hvilke viktige ting man bør tenke gjennom før man skaffer seg et husdyr. Skriv presentasjonen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





